

### 1. Clasificación:

- **Naturaleza.** Debemos indicar de qué tipo de fuente se trata: primaria o secundaria, escrita, iconográfica, pictórica, fotográfica, cómic, arquitectónica, escultórica, numismática, etc
- **Tipo de texto.** Pueden ser variados (ver cuadro): políticos, histórico-literarios, histórico-circunstanciales, sociales, etc.
- **Tema o contenido.** Indicar si es social, político, legislativo, etc.
- **Autor.** Suele ser individual o colectivo. Si es individual y relevante hay que especificar sus datos biográficos más importantes y su relación con el texto.
- **Destinatario.** Si va dirigido a un particular (una carta) o a una colectividad (una ley o Constitución).
- **Intencionalidad.** Indicar el propósito con el que se escribió el texto.
- **Situación espacio-temporal.** Aquí debemos contextualizar el texto en el tiempo (cuándo ocurre el hecho) y en el espacio (dónde ocurre el hecho). Para ello debemos fijarnos en la fecha del texto (si la tiene) o en lo narrado en el texto.

**2. Análisis:** Aquí vamos a desmenuzar de forma más concreta el contenido del texto para poder comprenderlo mejor. Para facilitar la tarea es bueno numerar las líneas del texto para después referirnos a ellas cuando estemos comentando el texto. De este apartado debemos extraer la siguiente información:

- **Ideas principales y secundarias,** justificando siempre las respuestas.
- **Explicación de los personajes,** referencias, hechos o lugares, palabras clave, acontecimientos específicos y términos de contenido histórico que aparecen en el texto.
- **Breve resumen del contenido.** No debemos caer en el frecuente error de volver a repetir el texto con las mismas palabras (copiarlo) o decir lo mismo que el texto (parafrasear). Debe ser una breve descripción de su contenido para conocer su sentido general.

**3. Comentario:** Es la parte más importante. No debemos olvidar, cuando desarrollemos el comentario, hacer referencias al texto (indicando el no de línea) y relacionar texto y contenido del tema estudiado. En él debemos desarrollar los siguientes apartados:

- **Antecedentes.** Se hará referencia a las causas lejanas o profundas y próximas o coyunturales.
- **Desarrollo del contenido del texto.** Tenemos que tener claro (esquema mental) lo que vamos a escribir antes de hacerlo. Debemos redactarlo de forma clara, coherente y utilizando el vocabulario histórico adecuado. No olvidar relacionar el texto con lo estudiado.
- **Consecuencias.** Indicar la importancia del texto, la proyección histórica de su contenido y sus repercusiones.
- **Conclusión.** Debe ser una opinión argumentada sobre el texto.